

Thema: Die Textile Kette – Der Produktionsweg eines T-Shirts

Zum Abschluss der zweiten Unterrichtseinheit wird eine Aufgabensammlung (mit Übungen via LearningApps.org) für die Kinder per TaskCards bereitgestellt.

Link: <https://www.taskcards.de/#/board/85d9ae5d-db6d-4827-b3ea-afb688a4713b?token=b5622467-8bd8-4144-ae35-709e2d9538cf>



Auf der digitalen Pinnwand finden die Lernenden drei Übungen sowie eine Zusatzaufgabe, die der Reihe nach bearbeitet werden sollen.

Übung 1: Zuordnungsaufgabe Prozessschritte

Aufgabe: Ordne den Bildern die passenden Prozessschritte der Textilen Kette zu!

Die Bilder müssen den Prozessschritten wie folgt zugeordnet werden:

Bild Baumwollernte	→ Fasererzeugung
Bild Fadenspule	→ Textilerzeugung
Bild Färben	→ Textilveredelung
Bild Nähmaschine	→ Konfektion
Bild Kleidung	→ Verteilung/Handel

⇒ Die Zuordnungsaufgabe wird per „Drag and Drop“ gelöst. Bild- und Textkarte müssen dabei jeweils zueinander geschoben werden. Ihre Lösung können die Kinder eigenständig überprüfen („Lösung prüfen“).

Übung 2: Reihenfolge Prozessschritte

Aufgabe: Finde die richtige Reihenfolge!

Die Prozessschritte müssen (von links nach rechts) in die richtige Reihenfolge gebracht werden:

1.) Fasererzeugung/Rohstoffgewinnung → 2.) Textilerzeugung → 3.) Textilveredelung → 4.) Konfektion → 5.) Verteilung/Handel

⇒ Die Aufgabe wird per „Drag and Drop“ gelöst. Die Prozessschritte müssen dabei an die richtige Position geschoben werden. Ihre Lösung können die Kinder eigenständig überprüfen („Lösung prüfen“).

Übung 3: Lückentext Herstellung eines T-Shirts

Aufgabe: Fülle die Lücken im Text mit den passenden Begriffen!

Der Lückentext beinhaltet folgende Aussagen:

Um ein T-Shirt herzustellen sind viele Produktionsschritte notwendig. Zuerst müssen die Baumwollfasern [*geerntet*] und zu großen Faserballen gepresst werden. Das übernehmen heutzutage große Baumwollpflückmaschinen. Dieser erste Produktionsschritt wird als [*Fasererzeugung*] bezeichnet.

Die gepressten [*Faserballen*] werden nun in Fabriken transportiert und von einer Maschine wieder zerpfückt. Danach werden die Baumwollfasern gewaschen, gereinigt und zu Fäden [*versponnen*]. Früher haben die Menschen dafür ein [*Spinnrad*] genutzt. Heute gibt es dafür automatisierte Spinnmaschinen. Sie produzieren viel mehr Fäden in kurzer Zeit. Der Faden wird nun in der [*Weberei*] zu Stoff verwoben. Dazu sagt man auch Gewebe. Auch hier werden heutzutage automatisierte [*Webmaschinen*] eingesetzt, um möglichst viele Stoffe produzieren zu können. Das Herstellen von Faden und Stoff wird als [*Textilerzeugung*] bezeichnet.

Im dritten Produktionsschritt wird der gewebte Stoff verbessert. Er kann bedruckt, bestickt oder gefärbt werden. Das nennt man [*Textilveredelung*]. Vor allem beim [*Färben*] der Stoffe werden viele verschiedene Chemikalien verwendet und sehr viel Wasser verbraucht. Das schadet unserer [*Umwelt*].

Nun kann der Stoff von Schneider*innen zugeschnitten und zu einem T-Shirt zusammengenäht werden. Experten bezeichnen diesen Produktionsschritt als [*Konfektion*]. Auf verschiedenen Wegen gelangt das T-Shirt nun in den Laden, wo es verkauft werden kann.

Experten bezeichnen den Weg von der Fasererzeugung bis zum Verkauf als [*Textile Kette*].

⇒ Für jede Lücke werden drei Antwortmöglichkeiten angezeigt, von denen eine ausgewählt werden muss. Ihre Lösung können die Kinder eigenständig überprüfen („Lösung prüfen“).

Zusatzaufgabe: Kreuzworträtsel

Aufgabe: Löse das Kreuzworträtsel und finde das richtige Lösungswort!

Die passenden Begriffe werden im Kreuzworträtsel waagrecht und senkrecht eingetragen:

1. (senkrecht): Baumwolle
2. (senkrecht): Schafwolle
3. (senkrecht): Chemiefaser
4. (senkrecht): Konfektion
5. (waagrecht): Textilveredelung
6. (waagrecht): Textilerzeugung
7. (waagrecht): Rohstoffgewinnung
8. (waagrecht): Spinnen
9. (waagrecht): Weben
10. (senkrecht): Nähen

Am Ende entsteht zudem ein Lösungswort: Stoff

⇒ Durch Klick auf die Zahlen im Kreuzworträtsel erscheinen die jeweiligen Fragen, die es zu beantworten gilt. Die Antworten werden per Tastatur eingegeben (Großschreibung erfolgt automatisch). Ihre Lösung können die Kinder eigenständig überprüfen („Lösung prüfen“).